

Nu skal du arbejde med ...

Udsagnsord

NIVEAU 1

OPGAVE 11

Mådesudsagnsordene

Mådesudsagnsordene er *burde (bør), kunne (kan), måtte (må), skulle (skal), turde (tør), gide (gider), ville (vil)*.

Mådesudsagnsordene bruges til at danne sammensatte tider.

Eks.: Du *burde læse* lektier.

Mådesudsagnsordene bøjes i tid som andre udsagnsord.

Mådesudsagnsord + hovedudsagnsord

Bøj mådesudsagnsordet *kunne*:

Navneform	nutid	datid	kort tillidsform
_____	_____	_____	_____

Skriv sætninger med mådesudsagnsordene efterfulgt af hovedudsagnsord i navneform. Vælg selv hovedudsagnsordet.

turde _____

kunne _____

måtte _____

skulle _____

OPGAVE 12

Konsonantfordobling

Lyt til vokalen foran konsonanten.

Er den kort, skal konsonanten fordobles.

Eks.:
klap → *klappe* → *klapper*
kig → *kigge* → *kigger*.

Konsonanterne *v* og *j* fordobles aldrig!

Konsonantfordobling

Bøj udsagnsordene i navneform og nutid.

træk _____

hik _____

slet _____

læk _____



OPGAVE 13

Aktiv og passiv

I sætningen

Pigen åbner æsken fremhæves det, at leddet (*pigen*) udfører en handling. Det kaldes en **aktive sætning**.

I de to næste sætninger

Æsken åbnes af pigen.
Æsken bliver åbnet af pigen.

fremhæves det, at det er *æsken* (grundledet), der foretages noget med. Det er **passive sætninger**.

Den første passive sætning er dannet ved tilføjelse af *-s*: **s-passiv**.

Den anden vha. hjælpeudsagnsordet *blive*: **blive-passiv**.

Fra aktiv til passiv

Omskriv fra aktiv til 1. *-s passiv* og 2. *blive passiv*.

AKTIV: Inspektøren skurder gulvet.

1. _____

2. _____

AKTIV: Inspektøren holdt talen for eleverne.

1. _____

2. _____

AKTIV: Hyrdehundene samler fårene.

1. _____

2. _____

