

Indholdsfortegnelse

Teamlæring

Ansvar, aftaler og albuering, individuel profil	4
Ansvar, aftaler og albuering, teamets profil	5
Samarbejdsniveauer	6
Om lærerroller i teamet	7
Om problemer i teamarbejdet	8
Om problemer i samtalen	9
Synliggørelse og erkendelse af konflikter i teamet	10
Vurdering af egen indsats i teamet	11
Det enkelte teammedlem i fokus	12
Klasselæreren (1), status og forventninger	13
Klasselæreren (2), status og forventninger	14
Egne opgaver i teamet og teamets opgaver	15
Faglighed og læringsyn	16
Indhold og forventninger	17
Teamets etiske spilleregler	19
Teamvedligeholdelse	20
Samarbejde og teamudvikling	21
Prioritering	22
Teammødedagsorden, et eksempel	23
Mødetyper	25
Undervisnings- og læringsopfattelse	26
Undervisningsdifferentiering	27
Planlægning sammen med klassen	28
Ansvar, medansvar og medbestemmelse	29
Udvikling af elevinddragelse	30
Indsigt, udsagn og argumenter	31

Planlægning og undervisning

Tværfaglig undervisning, planlægningsark	32
Tværfagligt arbejde og projektarbejdsformen	33
Planlægning af tværfaglige forløb	34
Styrings- og målsætningsskema for en periode	37
Projektarbejdsformen	40
Introduktion af projektarbejdsformen	42
Evalueringspunkter	44
Den grønne dimension	45
Årets arbejde med tværfaglige emner og problemstillinger/projektarbejde	46
Intern læseplan for udtryksformer	48
Materialer til det tværfaglige arbejde	49
Evalueringspunkter	50
Vurdering af projektarbejde	51
Klassens arbejdsplan ved fremlæggelser	52
Vejen frem mod fornuftige arbejdsvaner	53
Samtale-aftalepapir	54

Handleplaner for elever

Mål og planer	55
Målsætninger og aftaler med den enkelte elev/elevgruppe	56
Mål og plan i det tværfaglige arbejde	57
Mål og handleplan	58
Status og udvikling – den enkelte elev	59
Intern evaluering af eleverne	60

Udvikling af gruppearbejdet

Gruppedannelse – en vekselvirkning	61
Gruppetyper	62
Gruppestørrelser	63
Gruppearbejde og ansvar	64
Forsøg med bordopstillinger	65
Vi lærer mest, når	66

Udvikling, mål og planer

Den praktisk musiske dimension i undervisningen	67
Grundlæggende færdigheder, praktisk musiske kompetencer	68
Undervisnings-, arbejds- og organisationsformer	70
Evaluering, kvalitetsstjernen	74
Fagteamet	75
Faglighedscirkel	76
Klassemødet	77
En årsplan	78
Lærerteam og skolens ledelse	81
Handlingsplan for indsats- og fokusområder	82
Litteraturliste	84