

Nu skal du arbejde med . . .

Stedord

NIVEAU 1

OPGAVE 4

Henførende stedord som grundled

Da stedord står i stedet for navneord eller egenavne, kan de optræde som grundled i en sætning.

Eks.:

*Hanne løfter kassen,
 X O
 som vejer mange kilo.
 X O*

Her står *som* i stedet for *kassen*.

Stedord som grundled

Find udsagnsled og grundled, og sæt komma. Sæt firkant om de henførende stedord.

Han spiller basketball som er en sjældn sport.

Manden startede bilen som stod på parkeringspladsen.

Man kunne se havørnen der sad på en høj klippe på himlen.

Børnene synger en sang som handler om sol og sommer.

Jakob sparkede hårdt på bolden som fløj forbi målet.

Dommeren dømt den hvide spark som gav mål.

Cykelrytterne kørte gennem en tunnel der gik under jernbanen.



OPGAVE 5

Henførende stedord binder sammen

Stedordene *som* og *der* kan bruges til at gøre sproget mere "flydende".

Eks.:

*Anders har en lille kat.
 Katten hedder Sorte.*

*Anders har en lille kat,
 som hedder Sorte.*

Her binder stedordet *som* sætningerne sammen, og *der* binder derfor grundledet i den sidste sætning.

Stedordet *der* står her i stedet for ordet *katten*.

Stedord binder sammen

Bind de to sætninger sammen til én sætning med et henførende stedord. Sæt komma om stedordene.

Børnene slappede hesten.
 Hesten stod helt roligt.

Han så et trillebørn på en dreng.
 Drengen var på skoleferie.

Han fik kaffe med trillebøren. Trillebøren var fyldt med murbrokker.

Winni nynnede en melodi. Melodien havde hun lige hørt i radioen.



Kun til gennemsyn Må ikke kopieres