

Nu skal du arbejde med ...

## Sætningens led

NIVEAU 2

### OPGAVE 3

#### To grundled

Eks.:

Læreren og klassen leger.

**X**      **X**      **OO**

Spørger vi med *hvem* + *udsagnsleddet*, får vi svaret:

Læreren og klassen

Både læreren og klassen er altså grundled til *leger*.

Vi sætter to boller under *leger* for at vise, at det er udsagnsled til *to grundled*.

#### To grundled

Analysér sætningerne, og sæt **O** og **X**.

Pas på! Der er ikke to grundled i alle sætningerne!

Cyklen og barnevognen stod i garagen. Taxibusser parkerede ved stationen. En mand og en ung kvinde blev arresteret af politiet.

De slider og slæber hver eneste dag.

Han synger og slår på trommer dag og nat.

Han gik inde i parken og fløjtede på sin hund.

Radio og fjernsyn sender deres signaler hele døgnet.



### OPGAVE 4

#### Genstandsled

Når vi har fundet sætningens udsagnsled og grundled, kan vi også finde *genstandsleddet*.

#### Spørgeregler:

Genstandsleddet finder vi ved at spørge med *hvad* eller *hvem* + *udsagnsled* og *grundled*.

Eks.:

Bo fik en knallert.

**X**   **O**   **Δ**

Vi bruger spørgereglen:

Hvad fik Bo?

Svar: en knallert

Genstandsleddet er altså *en knallert*. Vi sætter et trekant (Δ) under genstandsleddet.

En genstand kan bestå af et eller flere led.

#### En lille fidus

På genstandsleddets plads kan vi indsætte *nogen*, *nogle* eller *noget*.

#### Genstandsled

Analysér sætningerne, og sæt **X** og **O** samt **Δ** under genstandsleddene.

Min onkel spillede klassisk violin i et orkester.

Jens drikker vand direkte fra vandhanen.

Morten læste avisen på vej ind fra postkassen.

Gartneren dyrkede gulerødder i sin have.

Vi besøgte lejrskolen så vi faldskærmsudspring.

Jeg købte solbriller inden ferien i Spanien.

Finn og Ulrik mødte borgmesteren på rådhuset.

Hendes kæreste havde et tatovering på sin overarm.

Vi besøgte en rabot, hvor de lavede opslagstavler.

Alle eleverne i klassen skrev dagbog, da de var på lejrskole.

Han tabte sin taske på gulvet, fordi han blev forskrækket.

Flasker og kasser blev samlet og stillede dem i kasser.

#### Undersøgelse af genstandsled

Når du er i tvivl, om noget er et genstandsled, kan du bruge "fidusen" og prøve, om du kan sætte *nogen*, *nogle* eller *noget* ind på genstandsleddets plads i sætningerne i opgave 4.

