

DIKTAT 2

## Mobiltelefonerne er over os

### Første del

a) Næsten hver anden dansker har mobiltelefon. / Især unge unge / har hurtigt / taget de nye elektroniske "taleteknik" til sig. / Ja, nogle er nærmest vokset op / sammen med "mobilen" / og bruger den som "livline" / til forældrene, / når de f.eks. skal mødes / fra fritidsaktiviteter og leser. / Og det er ikke ualmindeligt, / at unge har den tændt / øjet rundt. /

Telefonens bip-lyd er imidlertid irriterende for andre end brugeren selv, / så man skræmmer sig for lyden; / men der slukkes ikke for den. / På den måde er der nemlig / frit slæbet til at sende og modtage både telefonsamtaler og SMS-beskeder uden at forstyrre / andre mennesker. /

SMS-systemet er et elektronisk postsystem / til små korte og hurtige beskeder fra mobiltelefon til mobiltelefon. / Beskeden læses / i en lille rulle på telefonen. / Det fungerer nærmest / som en slags e-mail / uden brug af en pc. /

Sidste nye "skrig" er at wapp. / Her kræves / en speciel mobiltelefon WAP. / Med den kan man gå direkte / på et internet / til de fleste almindelige, / hurtigst udviklet net, / der er beregnet / til de små skærme på mobiltelefonerne. /

I fremtiden / vil man måske via WAP fx være i stand til / at købe bøger, se tv, lave video, / bestille varer / i supermarkeder / bestille bøger på biblioteket / og betale penge / på sin konto i banken. /

b) En WAP-telefon er større / og væsentligt dyrere end de almindelige, / men sådan er det / med alt nyt. / Først er det dyrt / og lidt klodset, men senere kommer det med / at blive billigt og handy. /

Til læsning

### Første del

Hele diktatteksten (afsnit a og b) læses først én gang sammenhæng – med talesprogets udtale og uden tegn. Dernæst dikteres i små bidder, som skråstregerne angiver. De enkelte dele mellem skråstregerne dikteres to gange. Der dikteres ingen tegn i afsnit a – kun i afsnit b. Eleverne skal skrive det understregede.

### Anden del

De to opgavesider skal eleverne selv læse og løse, uden at der dikteres noget.

### Ordbog

Når første del af diktaten er færdig, må eleverne arbejde med ordbog – til løsning af anden del af diktaten og til retning af første del af diktaten.

Læs mere i diktatmappens lærervejledning, hvor der også er rettevejledning.