

OPLÆSNING OG DIKTERING

DIKTAT 6

Klar til strandtur

Halvfed = ord, der skrives på niveau 1 – letteste niveau
Kursiv = ord, der skrives på niveau 2 – mellemste niveau
Ramme = ord, der skrives på niveau 3 – sværeste niveau

Første del

a) Det er *sjovt* at være ved **stranden** og **promenaden**. / Man kan **bade**, *le* og **spille** det **rakt** **sammen** / med sine **venner** eller med sin **familie**. / Medbringer man **lidt enkelt** **strandudstyr**, / bliver strandturen **ekstra** **sjov**. /

En **vandkikkert** / kan du fx **let** **se** **en** **blø**. / Du skal bare **bruge** **lidt** **støt** **plastikrør** / med en diameter som fx et **nedløbsrør** **eller** **større**. / Spænd et **stykke** **klar** **plastik** **ud** over den ene **ende**, / og sæt det **fast** / med et par **kræfter** **eller** **gaffler**, / der **strammer** **og** **tæt** **omkring** røret, / så **vandet** ikke kan **trænge** **igennem**. / Vandkikkelsen / du klar til **brug** **uden** **at** **overfladen**. / Når du **stikker** **kikkertens** ende med **plastik** ned i **vandet**, / vil **plastikken** bue op og **virke** som et **forstørrelsesglas**. /

Nyttige **redskaber** til strandturen kan også være **rengørelses** **hånd** **meladeglas**, / en lille **plastikskovl**, en **fintmasket** **sigte** og en **plastikspand**. /

b) Marmeladeglas skal helst / være af plastik. / Hvis du bærer det / på en sten, / går det ikke / i **stumper** **og** **stykker** / og du undgår / at **rette** **og** **skade** **dem**. / **der** **ligger** **til** **fare** / **for** **dyr** **og** **mennesker**.

Første del

Hele diktatsten (afsnit a og b) oplæses to gange i sammenhæng – med talesprogets udtale og uden tegn. Dernæst dikteres i små bidder, som skråstregerne angiver. I afsnit a og b dele mellem skråstregerne dikteres to gange. Der dikteres ingen tegn i afsnit a – kun i afsnit b. Orienter dig om, at eleverne skal begynde at skrive på forskellige tidspunkter under dikteringen af afsnit b.

Anden del

Eleverne skal selv læse og løse hele opgavesiden, uden at der dikteres noget.

Ordbog

Når første del af diktaten er færdig, må eleverne arbejde med ordbog – til løsning af anden del af diktaten og til retning af første del af diktaten.

Læs mere i diktatmappens lærervejledning.