

Nu skal du arbejde med ...

Sætningens led

NIVEAU 1

OPGAVE 1

Udsagnsled og grundled

Eks.: Maskinen larmer.

X O

Pigens hund er i snor.

X O

Vi sætter **O** under udsagnsleddet, **X** under grundleddet og strek under, hvis det består af flere ord.

Grundled fortæller *hvem* eller *hvad*, der *gør noget*.

Spørgeregel:

- til udsagnsleddet:

Find det eller de ord, som du kan sætte *jeg* foran.

- til grundleddet:

Spørg med *hvem* eller *hvad* + udsagnsleddet.

Analyse af sætninger

Når vi finder de forskellige led i en sætning, kaldes det "at analysere" sætningen.

Analyse af sætninger

Sæt **O** under udsagnsleddet og **X** under grundleddet.

Finn kører gokart hver lørdag eftermiddag.

Blokken ligger lige på hjørnet af Mellemvej.

Betjenten stoppede motorcyklen.

Klassen legede hele dagen i skoven.

Den længste danske sø hedder Gudenåen.

Prins Henrik deltog i kongens sommerfest.

Om sommeren går mange turister by.

Rejser du på ferie i morgen?

Filmen handlede om en cowboy og en indianer.

De spillede computerspil, mens vi lyttede til musik hele aftenen.

Far var sur, da han opdagede tyveri i kælderen.

Bevæg dig til Ystad, som er en by i Sverige.

Fortæl om musen.



OPGAVE 2

Sammensat udsagnsled

Et udsagnsled kan bestå af flere udsagnsord.

Eks.: Hesten vil sparke.

O--O

Hesten vil vist ikke sparke.

O-

Udsagnsordene *vil sparke* hører sammen, så udsagnsleddet er: *vil sparke*.

Vi sætter et strek mellem de to bokstaver for at vise, at det er et sammensat udsagnsled.

Husk! Udsagnsordene i et sammensat udsagnsled står ikke altid ved siden af hinanden.

Sammensat udsagnsled

Analysér sætningen og sæt **O** og **X**.

Han kører ikke gokart.

Parterne bliver væk hver aften kl. 18.

De måtte løbe over vandløbet.

Han har fået sin fod i klemme i døren.

De måtte ikke parkere lige foran supermarkedet.

Min kat kan godt lide is og chokolade.

Hunden har fået sin mad.

Traktoren larmede voldsomt, da han gav den fuld gas.

Hun ville gerne tegne en tegning, fordi hun havde fået en god ide.

